



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA PSICOLOGÍA



**FACTORES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE LA
CARRERA DE PSICOLOGÍA EN ALUMNOS DE LA
FACULTAD DE FILOSOFÍA, PERÍODO 2015**

Autora

Helga Raquel Saucedo Schmidt

Orientador

Lic. Gladys Perla Cañiza; gladyscaniza@gmail.com

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

2016

RESUMEN

Debido a la demanda muy elevada de alumnos del primer curso de la carrera de Psicología de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, surge la necesidad de investigar los factores que influyen en los estudiantes para que decidan elegir dicha carrera. Este trabajo trata de los factores asociados a la elección de la carrera de Psicología en alumnos del primer curso del periodo lectivo 2015 de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este. El objetivo principal fue identificar los factores que prevalecen en la elección de la carrera de Psicología en los alumnos del primer curso matriculados en el año 2015. Para el estudio se utilizó la totalidad de la población. Esta investigación es basada en un enfoque cuantitativo, pues utiliza la medición numérica, el conteo y el uso de la estadística. El diseño metodológico corresponde al no experimental descriptivo, ya que no se somete al objeto de estudio a la influencia de ciertas variables; y es de corte transversal porque la recolección de datos fue en un solo momento, en tiempo único. Se utilizó un cuestionario validado a través de una prueba piloto y colocada a consideración de expertos. Se analizaron los datos a través del programa Excel. Sobre los resultados en cuanto a "FACTORES INTERNOS", estos tienen que ver con el autoconocimiento y se refieren a los intereses, que considera los gustos y preferencias, a las aptitudes, que consideran aquellas actividades que se facilitan y que muchas veces se dan de manera natural, a la trayectoria académica, el rendimiento que se ha tenido en los niveles anteriores en las diferentes materias, los huecos académicos que se tienen, a la personalidad, que puede ser una gran guía para elegir una carrera y a los valores, el sentido que tiene para cada persona estudiar y ejercer una profesión. En cuanto a los "FACTORES EXTERNOS", tienen que ver con el medio social en el que nos desarrollamos y que influyen en la toma de decisiones, y se refieren a la familia, contar con el apoyo de la familia juega un papel fundamental en el proceso de decidir una carrera, a los amigos, que son una parte esencial en la formación de la identidad y pertenencia a un grupo, a la oferta educativa, elemento fundamental es la búsqueda de la información con respecto a las instituciones de educación superior de su localidad o a las que tiene acceso para realizar los estudios y las carreras que ofertan cada una de ellas y a las posibilidades de empleo, que es muy importante revisar el mercado actual y potencial. Finalmente, considerando los objetivos planteados, los resultados arrojados en relación a los factores internos, se encontraron que los valores y las aptitudes priman al momento de elegir por la carrera de Psicología, mientras que la personalidad tiene una baja incidencia; y en cuanto a los factores externos, prevalece la oferta educativa y la influencia familiar es considerablemente baja.

Palabras claves: elección, carrera, factores, enfoque, variables, transversal

ABSTRACT

Devido à procura muito elevada de alunos do primeiro ano do curso de Psicologia da Faculdade de Filosofia da Universidade Nacional do Leste, a necessidade de investigar os fatores que influenciam os estudantes a decidir escolher esta carreira. Este artigo discute os fatores associados à escolha de carreira de Psicologia em estudantes do primeiro ano do ano letivo 2015 na Faculdade de Filosofia da Universidade Nacional do Leste. O principal objetivo foi identificar fatores que prevalecem na escolha da carreira psicologia nos alunos. do primeiro ano matriculados em 2015. Foi utilizado o estudo de toda a população. Esta pesquisa é baseada em uma abordagem quantitativa, utilizamos a medida numérica, contagem e o uso de estatísticas. O desenho metodológico corresponde ao descritivo não experimental. Como objeto de estudo não é submetido à influência de certas variáveis; e é de secção transversal porque a recolha de dados foi de uma só vez, em um tempo. Foi utilizado um questionário validado através de um piloto e especialista em consideração posicionado testado. Os dados foram analisados por meio do programa Excel. Os resultados em termos de "FATORES INTERNOS" estes têm a ver com o autoconhecimento e se relaciona com interesse, considerando os gostos e preferências, habilidades, que consideram essas atividades previstas e que muitas vezes são dadas naturalmente, a carreira acadêmica, desempenho que foi tomada em níveis anteriores em indivíduos diferentes, lacunas acadêmicas que têm, personalidade, que pode ser um grande guia para escolher uma carreira, e valores, senso cabe a cada pessoa a estudar e praticar uma profissão. Quanto aos "FATORES EXTERNOS" que têm a ver com o ambiente social em que podemos desenvolver e influenciar a tomada de decisão, e referem-se à família, tem o apoio da família desempenha um papel fundamental no processo de decidir uma carreira, amigos, que são uma parte essencial na formação da identidade e de pertença a um grupo, ofertas educacionais, um elemento fundamental é a busca de informações sobre instituições de ensino superior da sua localidade ou ter acesso a realização de estudos e carreiras que oferecem cada um e as oportunidades de emprego, o que é muito importante para avaliar o mercado atual e potencial. Finalmente, considerando os objetivos, os resultados obtidos em relação a fatores internos, eles descobriram que os valores e habilidades têm precedência ao escolher a carreira de Psicologia, enquanto personalidade tem uma baixa incidência; e, como a fatores externo prevalecente educacional disposição e familiar influência é consideravelmente baixa.

Palavras chave: eleição, carreira, fatores, abordagem, variáveis, transversal.